

*Консультация для родителей  
« LEGO-конструирование в  
развитии детей дошкольного  
возраста»*



**«Конструируя, ребенок действует, как зодчий,  
возводящий здание собственного потенциала»**

**Ж. Пиаже**

*Лего – это всему миру известный конструктор, состоящий из множества маленьких брусочков, которые особым образом крепятся друг с другом и образуют замки, крепости, корабли, автомобили и летательные аппараты. Теоретически имея под рукой неограниченный запас кубиков лего, вы можете построить все, что угодно.*



**Конструктор «Лего» появился в 50-х годах  
прошлого века, он произвёл революцию.  
Его автор, Оле Кирк Кристиансен, назвал его Lego  
– (на датском языке leg godt – «играй хорошо»**



**В процессе  
игры с конструктором у ребенка развивается:**

- Мышление: умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать.
- Концентрация внимания.
- Мелкая моторика.
- Умение работать по схеме.
- Пространственное воображение: способность видеть разные способы создания образов и построек.
- Добиваясь определенного результата, ребенок развивает целенаправленность собственных действий.



*С конструктором ЛЕГО любят играть не только дети, но и взрослые. Возрастной диапазон конструкторов ЛЕГО от 6 мес-16 лет.*

*В процессе семейной игры в ЛЕГО формируются тёплые, доброжелательные отношения, что немаловажно для формирования и развития детской психики.*



*С детьми 3-4 лет используются LEGO - наборы, преимущественно крупного размера, имеющие несложные соединения деталей и имеющих небольшое количество деталей.*



**С детьми 4-5 лет в процессе продуктивной (конструктивной) деятельности работа с лего - конструктором усложняется. Используются конструкторы среднего размера, с усложняющимися соединениями деталей. В этом возрасте детям уже можно предложить карточки с цветным изображением будущей постройки, по которым они должны ее выполнить, что способствует развитию мышления у детей.**



*В старшем дошкольном возрасте используются самые разнообразные виды лего-конструкторов (от крупных с несложным соединением деталей до более мелких с усложненной степенью соединения деталей). В силу возрастных особенностей детей этого возраста можно использовать графические задания, усложненные схемы и модели будущих построек, конструирование по условиям, по замыслу, по теме.*



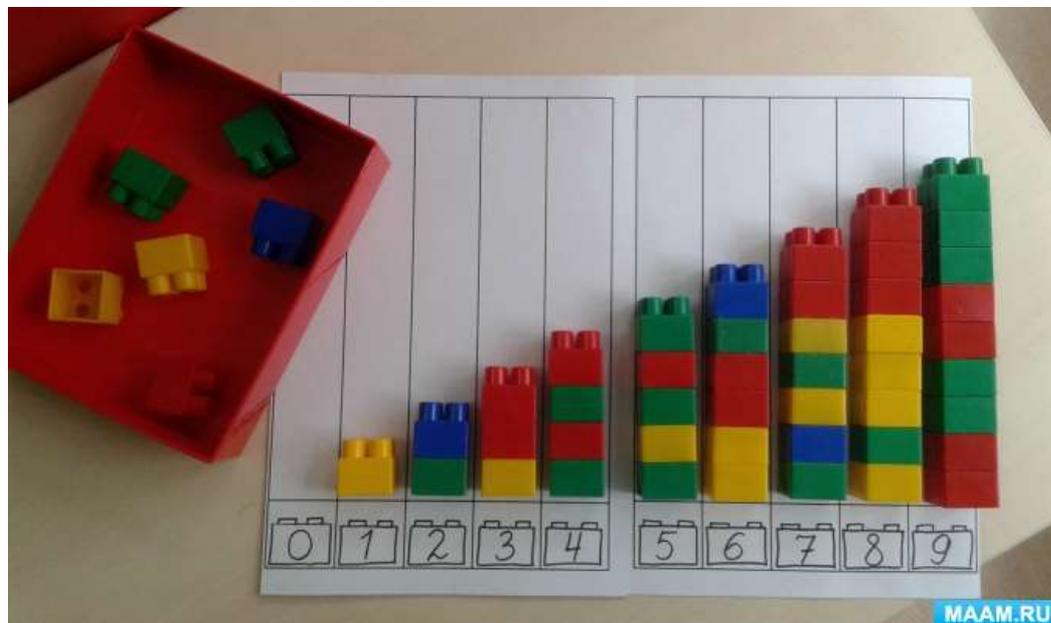
*Самым сложным видом, опирающимся на освоение знаковой функции мышления, является конструирование по замыслу. Оно предполагает наличие у ребенка представлений о создаваемой постройке, плана ее создания (какие элементы положить в основание, а какие выше, чтобы конструкция не разрушилась), а также знаний о приемах и материалах, с помощью которых ее можно сделать, и т.д. Считается, что это тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности ребенка.*



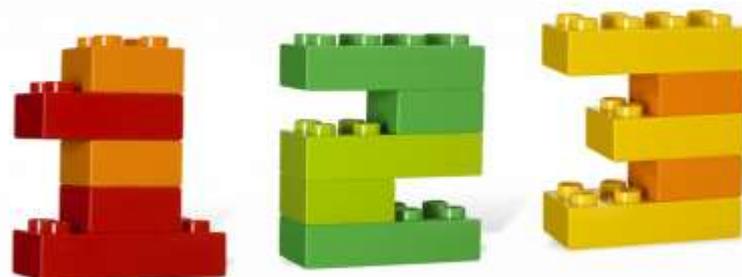


**В любом возрастном периоде не ограничивайтесь с детьми только сборкой конструктора. Поговорите с ним о собранном объекте, обсудите его свойства, при возможности постарайтесь рассмотреть в нем разное предназначение. Стимулируйте ребенка к экспериментам и фантазии, помогайте ему в случае необходимости разобраться в схемах, но не собирайте всё за него.**

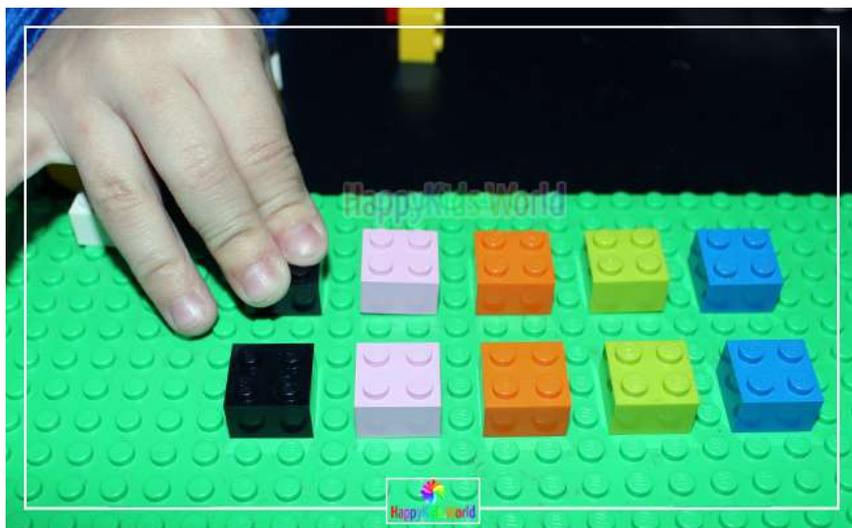
# Игры из ЛЕГО. Математические игры.

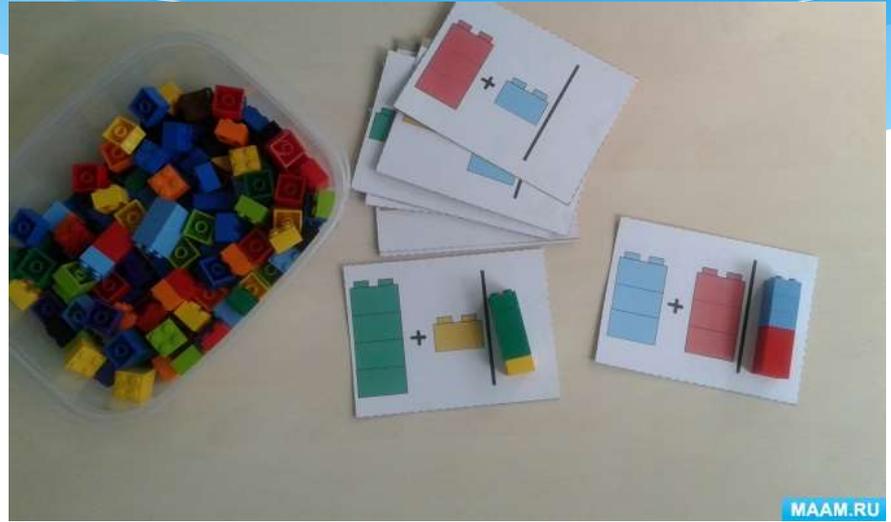


# Игры с буквами и цифрами.

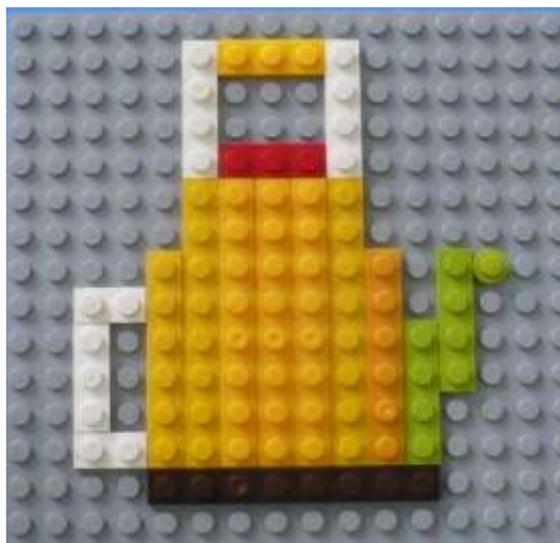
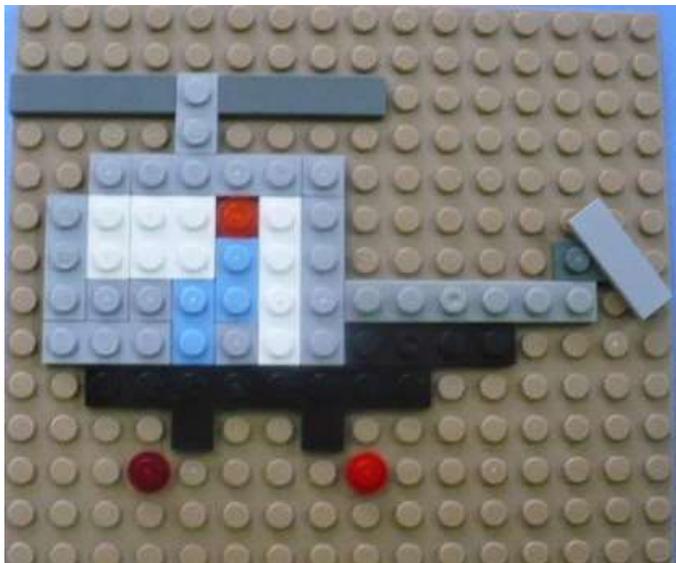


# Математические игры.

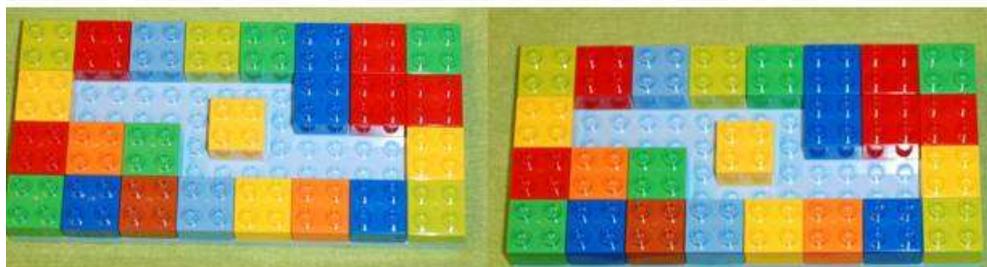
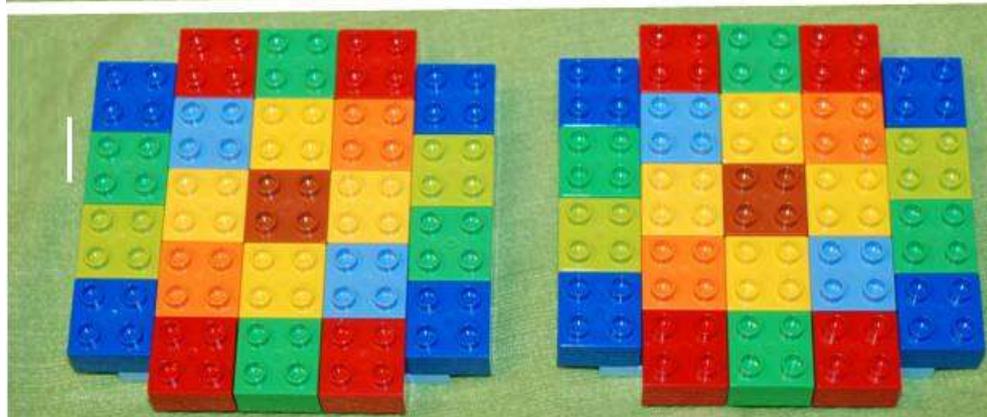
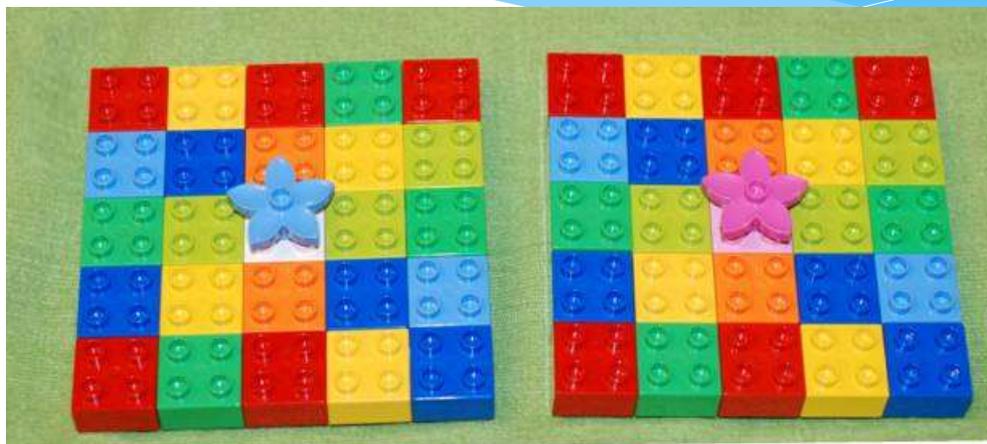




# Выложи по образцу.



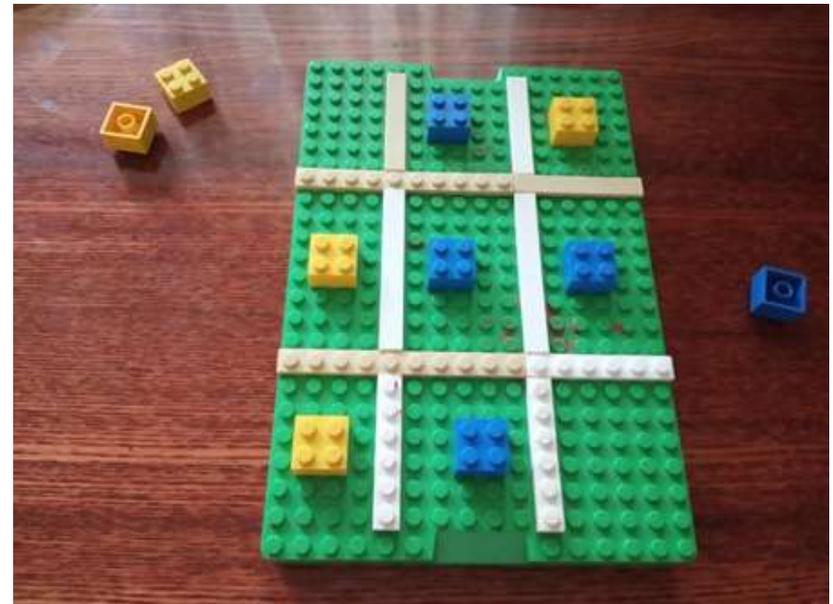
# Повтори узор.



## Лабиринт.



## Крестики-нолики.



*В LEGO - конструировании предусматривается участие родителей, которые способны повлиять на развитие способностей детей и выявление их талантов.*

*Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости.*





*LEGO- друг, нас научи,  
Брать как надо кирпичи,  
Чтобы все детали  
Куда нам надо встали!*

***УДАЧИ В ЛЕГО  
КОНСТРУИРОВАНИИ!***